

THUISOPDRACHT SOCIAL MASTER NEPNIEUWS

Dit werkblad hoort bij de module Social Master van Online Masters. In dit gratis online lesprogramma nemen verschillende 'Masters' uit het vak de leerlingen mee in hun wereld. Online Masters behandelt vier thema's: de digitale wereld, creatief en vaardig online, veilig en bewust online. Kijk voor meer informatie op www.online-masters.nl.

Nu je alles weet over echt- en nepnieuws is het tijd om je ouder(s)/verzorger(s) te testen. Hoe kritisch zijn zij? En wat kunnen jullie van elkaar leren? Bekijk samen nieuwsberichten en sociale media, onderzoek opvallende berichten en check of jullie nepnieuws kunnen ontdekken.

AAN DE SLAG!

1 LEG AAN JE OUDER/VERZORGER UIT WAAROM HET BELANGRIJK IS OM ECHT NIEUWS VAN NEPNIEUWS

TE KUNNEN ONDERSCHIEDEN

2 GA SAMEN AAN DE SLAG MET HET BEOORDELEN VAN (NIEUWS)BERICHTEN

- Bekijk het (jeugd-)journaal en scrol door een tijdlijn van sociale media
- Kies samen één opvallend nieuwsbericht en één opvallend sociale media bericht
- Onderzoek deze berichten aan de hand van onderstaande checklists
- Schrijf op wat jullie opvalt

CHECKLIST NIEUWSBERICHT

Komen er heftige uitspraken voor in het nieuwsbericht?	ja / nee / weet ik niet
Speelt het bericht in op je emoties?	ja / nee / weet ik niet
Kun je zien wie het nieuwsbericht gemaakt heeft?	ja / nee / weet ik niet
Is de zender waarop het bericht wordt uitgezonden betrouwbaar?	ja / nee / weet ik niet
Gebruikt de maker een bron?	ja / nee / weet ik niet
Is die bron betrouwbaar?	ja / nee / weet ik niet
Komen er feiten of meningen voor in het bericht?	feiten / meningen
Kun je het bericht terugvinden op een andere nieuwssite, in een krant of op het journaal?	ja / nee / weet ik niet

CHECKLIST SOCIALE MEDIA-BERICHT

Komen er heftige uitspraken voor in het bericht?

ja / nee / weet ik niet

Speelt het bericht in op je emoties?

ja / nee / weet ik niet

Weet je wie dit bericht gemaakt heeft?

ja / nee / weet ik niet

Ken je de website waarop het bericht staat?

ja / nee / weet ik niet

Is die website betrouwbaar?

ja / nee / weet ik niet

Gebruikt de maker een bron?

ja / nee / weet ik niet

Is die bron betrouwbaar?

ja / nee / weet ik niet

Komen er feiten of meningen voor in het bericht?

feiten / meningen

Kun je het bericht ook terugvinden op een nieuwssite,
in een krant of op het journaal?

ja / nee / weet ik niet

WELKE BERICHTEN HEBBEN JULLIE ONDERZOCHT?

Nieuwsbericht: _____

Sociale mediabericht: _____

ZOUDEN DEZE BERICHTEN NEP KUNNEN ZIJN? WAAROM WEL/NIET?

WAAROM ZOUDEN DE MAKERS DEZE BERICHTEN HEBBEN VERSPREID?

ZIJN ER VERSCHILLEN TUSSEN HET NIEUWSBERICHT EN HET BERICHT OP SOCIALE MEDIA? WELKE VERSCHILLEN ZIE JE?

3 JULLIE HEBBEN DEZE OPDRACHT SAMEN GEMAAKT. HOE GING DAT? BESPREEK NA.

Welke tips heb je aan je ouder/verzorger gegeven bij het beoordelen van de berichten?

Het je nog tips van je ouder/verzorger gekregen?

Kunnen jullie nu beter beoordelen of een bericht betrouwbaar is?

Leg uit waarom wel of niet.

4 NEEM DEZE THUISOPDRACHT MEE TERUG NAAR SCHOOL EN BESPREEK JULLIE BEVINDINGEN MET JE KLASGENOTEN.

